

Муниципальное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя
общеобразовательная школа №1

**Система работы с одаренными детьми
за I полугодие
2015 - 2016 учебного года**

*заместителей директора
по учебно-методической работе
Поповян Н.В.*

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Ответственные</i>
-------	--------------------------	--------------------	----------------------

Школа реализует подпрограмму «Одаренные дети», которая является составной частью программы развития школы по направлениям:

1. Проведение предметных недель, декад.
2. Организация кружковой работы.
3. Участие в предметных олимпиадах.
4. Исследовательская работа учащихся, проведение научно-практических конференций.
5. Участие в конкурсах, фестивалях и творческих проектах.
6. Внутришкольный проект «Ученик года – 2016»
7. Взаимодействие с ВУЗами Ростовской области
8. Профориентационная работа

В соответствии с поставленными целями и задачами в рамках учебно-методической работы реализовались следующие мероприятия:

сентябрь			
1.	Организация участия в VI Фестивале науки Юга России	4 -11 классы учителя- предметники	Поповян Н.В.,
2.	Организация участия во внутришкольном проекте «Ученик года - 2016»	2-4, 7 -8 классы	Учащиеся - члены НОУ Поповян Н.В. Джинибалаян Г.Х.
3.	Сдача рабочих программ формирования дополнительного образования	учителя- предметники	Поповян Н.В. Пасько Л.В. Джинибалаян Г.Х.
4.	ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные «Школа безопасности»	5 классы	Экизян С.Е.
октябрь			
5.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5 – 11 классы, учителя- предметники	Поповян Н.В. зав. кафедрами
6.	Старт внутришкольного проекта «Ученик года – 2016»	2-4, 7 -8 классы	Учащиеся - члены НОУ Поповян Н.В. Джинибалаян Г.Х.
7.	Организация и проведение недели биологии	кафедра естествознания, учащиеся	Экизян С.Е.
8.	Контроль над проведением занятий формирований дополнительного образования	учителя- предметники	Поповян Н.В. Пасько Л.В. Джинибалаян Г.Х.
9.	Организация и проведение недели химии «Посвящение в химики»	учителя- предметники	Чубарян С.М. Пасько Л.В.
10.	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5 – 11 классы, учителя- предметники	Поповян Н.В. рук. кафедр
11.	Участие в Интеллектуальном марафоне интерактивного музея наук «Лабораториум» (подача заявки)	7в класс	Поповян Н.В. Арутюнян О.В.
ноябрь			
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5 – 11 классы, учителя-предметники	Поповян Н. В. рук. кафедр
13	Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ)	10-11 классы	Поповян Н. В. Хатламаджиян А.Х.
14	Декада математики	5 – 11 классы, учителя-предметники	Степанян Л. Г.
15	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2 – 11 классы, учителя-предметники	Савеленко Т.И. Джинибалаян Г.Х.
16	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» для обучающихся по ОС «Школа 2100»	3-6 классы	Савеленко Т.И. Джинибалаян Г.Х.
17	Научно-практическая конференция «Вектор» (интерактивный музей «Лабораториум»)	6 класс	Гайбарян В.М.
18	Декада профориентации	9 – 10 классы	Поповян Н.В. Пасько Л.В.
декабрь			
19	Всероссийская игра-конкурс «Британский Бульдог»	2 – 11 классы, учителя-предметники	Арабаджиян В.А.
20	Неделя технологии и ИЗО	5 – 11 классы, учителя-предметники	Килафян А.Х.
21	Девятая Школа молодых инноваторов «Юный Эйнштейн» (ЮФУ)	9 – 11 классы,	Поповян Н.В.
22	Участие в Интеллектуальном марафоне	5а, 5б, 5в, 7в класс	Поповян Н.В.

	интерактивного музея наук «Лабораториум» (отправление конкурсных заданий)		Арутюнян О.В. Хаспекян А.Г.
--	--	--	--------------------------------

По каждому мероприятию ведется четко намеченные пути работы, которые осуществляются планомерно на протяжении нескольких лет. По итогам имеются достаточно высокие показатели результативности. Педагоги нашей школы в I полугодии осуществляли управление познавательной деятельностью одаренных учащихся, создавали условия и реализовывали следующие формы работы с интеллектуально одаренными детьми:

1. Организация формирований дополнительного образования.

Кружковая деятельность в школе является наиболее доступной и популярной формой работы вне урока. Основной задачей кружковой работы является создание условий для самореализации учащихся в образовательном пространстве, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, развития их интеллектуального потенциала. Для поддержания и углубления одаренности в МОУ СОШ №1 организованы предметные кружки.

Количественный состав учащихся, посещающих предметные бесплатные кружки МБОУ Чалтырской СОШ №1 в 2015-2016 учебном году:

№п \п	Ф.И.О. педагога	% от став ки	Нагрузка	Название кружка	Состав	Кол-во
1	Коршикова Ирина Васильевна	0,1	2 часа	«История армянского народа и донских армян.	8 «А», 8 «Б»	14 человек
2	Смоляниченко Кнарик Аведиковна	0,2	4 часа	«История армянского народа и донских армян. Устное народное творчество донских армян. Фольклор донских армян»	5 «В» 6 «Б»	17 человек
3	Экизян Соня Егияевна	0,1	2 часа	«Здоровье человека»	сборный состав	28 человек
4	Секизян Наталья Викторовна	0,1	2 часа	«Юный медик»	сборный состав	10 человек
5	Гайбарян Валентина Мнацагановна	0,25	5 часов	«Учение с увлечением»	сборный состав	17 человек
6	Килафян Аракси Хевондовна (I полугодие)	0,1	2 часа	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	9 «В»	17 человек
7	Сагирова Людмила Александровна (I полугодие)	0,1	2 часа	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	9 «Б»	17 человек
8	Степанян Лариса Григорьевна (I полугодие)	0,1	2 часа	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	9 «А»	15 человек
9	Вартеванян Огида Никогосовна (I полугодие)	0,1	2 часа	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	11	23 человека
10	Хачатрян Анаит Саркисовна	0,1	2 часа	«Юный физик»	8 «А», 8 «Б»	8 человек 14 человек

С 1-го сентября функционируют 10 предметных кружков, в которых работают соответственно 10 учителей-предметников, которые способствуют выходу за рамки учебной программы, расширению диапазона образовательного пространства. Таким образом, как следствие способствуют более качественной подготовки к ЕГЭ.

Кружки функционируют в соответствии с графиком. Утверждены планы кружковой работы. Ведется учет занятий и посещений, учащихся в журналах кружковой работы.

Результативность работы предметных кружков:

<i>№п \n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Состав</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Результативность</i>
1	Коршикова Ирина Васильевна	«История армянского народа и донских армян. Устное народное творчество донских армян. Фольклор донских армян»	8 «А», 8 «Б»	14 человек	Экскурсия в районный этнографический музей «Переселение армян на Дон»
2	Смоляниченко Кнарик Аведиковна	«История армянского народа и донских армян. Устное народное творчество донских армян. Фольклор донских армян»	5 «В» 6 «Б»	17 человек	
3	Экизян Соня Егияевна	«Здоровье человека»	сборный состав	28 еловек	1.ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные «Школа безопасности» - Чубарян Воскан – 1 место в России, 3 призера 2. ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные олимпиады и конкурсы по биологии (7 призеров)
4	Секизян Наталья Викторовна	«Юный медик»	сборный состав	10 человек	1. Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ) - Чобанян Алина – 3 место 2. Выезд в интерактивный музей «Лабораториум» в рамках месяца медицины (проводимого музеем) – 10 человек 3. Победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии: Хантимерян Екатерина 9в – победитель, Налбандян Анаит 9в - призер
5	Гайбарян Валентина Мнацагановна	«Учение с увлечением»	сборный состав	17человек	1. VI Фестиваль науки Юга России Даглдиян Гаянэ 7а – 3 место Гайбарян Владимир 11 – 3 место 2. Научно-практическая конференция «Вектор» (интерактивный музей «Лабораториум») – Айвазян Арменуи 6б (сертификат участника)

6	Килафян Аракси Хевондовна (I полугодие)	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	9 «В»	17 человек	1. Дистанционная международная олимпиада «Видеоуроки.нет» (математика) – 24 участника Дипломы 1-й степени: 4 чел. Дипломы 2-й степени: 2 чел. Дипломы 3-й степени: 5 чел.
7	Сагирова Людмила Александровна (I полугодие)	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)» (Коллективный ученик)	9 «Б»	17 человек	
8	Степанян Лариса Григорьевна (I полугодие)	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	9 «А»	15 человек	
9	Вартеванян Огида Никогосовна (I полугодие)	«Решение задач повышенной сложности (нестандартных)»	11	17 человек	1. Региональная школьная олимпиада по экологии РГСУ – 2 участника 11 класса
10	Хачатрян Анаит Саркисовна	«Юный физик»	8 «А», 8 «Б»	22 человека	ШМИ – 9 (школа юных Эйнштейнов ЮФУ) - 4 чел.

12 учащихся 6-9 классов осуществляют дополнительное обучение в районной очно-заочной школе одарённых детей:

предмет	ФИ ученика	класс	учитель
математика	Тирацуйан Юрий	6а	Бешлиян О.В.
	Хаспекян Маргарита	6а	Бешлиян О.В.
	Чунахян Алина	6а	Бешлиян О.В.
	Керекцян Климентий	8б	Сагирова Л.А.
	Чубарян Анна	8б	Сагирова Л.А.
	Даглдиян Эмма	9б	Сагирова Л.А.
	Акопян Альберт	9в	Килафян А.Х.
биология	Хантимерян Екатерина	9в	Секизян Н.В.
	Чибицьян София	9в	Секизян Н.В.
	Степура Анастасия	9в	Секизян Н.В.
	Налбандян Анаит	9в	Секизян Н.В.
русский язык	Домченков Андрей	8а	Даглдиян Э.А.
	Акопян Тигран	9в	Савеленко Т.И.

1 учащийся (Акопян Тигран 9в) зарегистрирован для обучения по программам дистанционного образования одаренных детей в РОМЦДОД в 2015-2016 учебном году

2. Подготовка и проведение предметных недель, декад, месячников.

Цель проведения:

1. Развитие познавательного интереса к предмету.
2. Создание условий для применения знаний учащихся при решении нестандартных задач.
3. Пропаганда самообразования учащихся.
4. Пополнение банка сценариев открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
5. Воспитание дружного и сплоченного коллектива, объединенного единой задачей.
6. Реализация программы работы с одаренными детьми.

В соответствии с планом были проведены:

1. Проведена **декада биологии** (руководитель Экизян С.Е.) Для реализации целей был составлен план мероприятий, охватывающий 1-11 классы.

В рамках недели организованы:

- Поездка в Москву (10 учеников) сопровождающие учитель Экизян С.Е.
- Награждение участников и победителей международной игры ЧИП
- ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные «Школа безопасности» (5 классы)
- Всероссийский экологический урок «Вода в нашей жизни» для 5-7 классов

2. Проведена **неделя химии** (руководитель Экизян С.Е.)

В рамках недели организованы:

- Выставка газет
- Посвящение в химики 8-9 классы
- Интеллектуальная игра «Химия в быту» 11 класс
- Школьный этап всероссийской предметной олимпиады по химии 9 – 11 классы

3. Проведена **неделя математики** (руководитель Степанян Л.Г.)

В рамках недели организованы:

- Математический вечер «Нескучная математика» (10а для 5-х классов)
- Турнир «Своя игра» 6-ые классы
- Игра «Счастливый случай» 7-ые классы
- «Час веселой математики» 9-ые классы
- «Математические минутки» 10б класс для классов начальной школы
- Выпуск стенгазет 5 – 11 классы

4. Проведена **неделя ИЗО и технологии** (руководитель Килафян А.Х.)

- Выставка творческих работ учащихся (новогодние открытки и поделки) (5 – 8 классы)
- Изготовление декораций и костюмов к школьной новогодней сказке (11 класс)
- Викторина по искусству «Я знаю это...» (9-е классы)
- Открытый урок по ИЗО (5а класс)

3. Участие в конкурсах и творческих проектах:

№ п/п	название конкурса	Ф. И. участника, класс	результат участия	учитель-наставник	дата
1	Областной экологический слет в х. Пухляковский	Харахашян Людмила 8а Даглдиян Эмма 9б Гайламазян Роза 9б Тохтамишян Мария 10	Сертификаты участия	Экизян С.Е.	с 22.06. по 26.06.
2	VI Фестиваль науки Юга России «Большая игра»	Команда Петросян Артем 9б Даглдиян Эмма 9б Авакян Гагик 9в Хантимерян Ек. 9в Сафонова Кс. 10а Булгурян Григ. 10б Тохтамишян Мария 10б Атоян Ардашес 11 Берекчиян Хач. 11 Гайбарян Вл. 11 Магарян Сероп 11	сертификаты грамоты команде	Поповян Н.В. Гайбарян В.М.	20.09.2015
3	VI Фестиваль науки Юга России	Математика как феномен культуры: Гайбарян Влад 11 Конкурс рисунков «По произведениям А.П.Чехова»:	Акопян Тигран 9в - 2 место (Коршикова И.В.) Даглдиян Гаянэ 7а – 3 место (Гайбарян В.М.) Гайбарян Владимир 11 – 3 место (Гайбарян В.М.)	Вартеванян О.Н. 1р Гайбарян В.М. 7р Поповян Н.В. 3р Коршикова И.В.5р	25.09.2015

		Епихин Викт. 7а Хейгетян Григ. 7а Тохтамишян М. 10б Конкурс фотографий и поделок: Хачкинаян-Ермилова Анастасия 6б Айвазян Арменуи 6б Тохтамишян Анна 8а Чубарян Анна 8б Хейгетян Сусанна 8б Акопян Тигран 9в Ткачева Анна 9в Нифонтова Валерия 9в Гайбарян Владимир 11 Акопян Тигран 9в Абраамян Светлана 11 Гайбарян Владимир 11 Даглдиян Гаянэ 7а			
4	Поездка в Москву	10 учащихся		Экизян С.Е.	17 – 21 сентябрь
5	ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные «Школа безопасности»	10 учащихся 5а класса: 1.Сазыкин Алексей 2.Даглдиян Анастасия 3.Чернышева Элина – 3м в районе 4.Хейгетян Карина – 3м в районе 5.Цхяев Олег – 3м в районе 6.Чувараян Полина – 3м в районе 7.Срабионян Роза 8.Тациян Виктория 9.Хлиян Зоя 10.Чубарян Воскан – 1 место в России		Экизян С.Е.	сентябрь
6	VI Фестиваль науки Юга России (выезд)	33 учащихся 6-11 классы		Гайбарян В.М. Коршикова И.В. Поповян Н.В.	10.10.2015
7	Посвящение в химики (школьный)	8-9 классы		Пасько Л.В. Чубарян С.М.	22.10.2015
8	Фестиваль образовательных возможностей «Поступай правильно!» (ДГТУ)	10а – 7 уч. 10б – 13 уч.		Атоян З.Б. Симонян А.А.	22.10.2015
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	2а-чел 2б- чел 2в- чел 3а- чел 3б- чел 4а- чел 4б-чел 4в- чел 5а – 7 чел 5б – 10 чел 5в – 10 чел 6а – 17 чел 6б – 16 чел 7а – 20 чел 7б – 10 чел 7в – 5 чел 8а – 13 чел 8б – 17чел 9а – 2 чел 9б – 10 чел 9в – 13 чел		Поповян Н.В. Савеленко Т.И. Гайламазова А.А. Попова С.С. Барнагян Э.А.	12.11.2015

		10а – 11 чел 10б – 7 чел 11 – 10 чел			
10	Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ)	Акопян Альберт 9в Налбандян Анаит 9в Гайламазова Валерия 9в Хантимерян Екатерина 9в Нифонтова Валерия 9в Степура Анастасия 9в Чибицьян София 9в Бегларян Ирина 10а Тамамян Вардуи 10а Чувараева Ася 10а Вержбицкая Анастасия 10а Чобанян Алина 10а Сафонова Ксения 10а Гизгизян Анна 10б Нечаева Ангелина 10а Ларина Карина 10а	Чобанян Алина – 3 место	Секизян Н.В. Поповян Н.В.	14.11.2015
11	Научно-практическая конференция «Вектор» (интерактивный музей «Лабораториум»)	Айвазян Арменуи 6б	Сертификат участника	Гайбарян В.М.	15.11.2015
12	Класный час, посвященный 100-летию К.М.Симонова	6б класс		Барнагян Э.А.	16.11.2015
13	Профорориентационная поездка в РГУПС в рамках декады профориентации	Осипян Рубен 10б Даглдиев Владислав 10б Чунахян Амбарцум 10б Хейгетян Хазарос 10б Горло Константин 10б Писирян Аведик 10б Гизгизян Анна 10б Варткинаан Виктория 10б Тохтамишян Анна 10б Пердяян Розалия 10б Гайламазян Алла 10б Хошафян Роза 10б Сафонова Ксения 10а Нечаева Ангелина 10а Чубарян Агоп 10а Ларина Карина 10а Гренадеров Ервант 10а Еремеева Валерия 10а Буряк Николай 10а Григорян Лаура 10а		Симонян А.А. Гаврюшина Н.В. Хаспекян А.Г.	19.11.15
14	Профорориентационная поездка в х.Ленинаван на в рамках декады профориентации	Осипян Рубен 10б Даглдиев Владислав 10б Булгурян Григорий 10б Хейгетян Хазарос 10б Тохтамишян Мария 10б Варткинаан Виктория 10б Пердяян Розалия 10б Григорян Лаура 10а Сафонова Ксения 10а Чубарян Агоп 10а Бегларян Ирина 10а Тамамян Вардуи 10а		Пасько Л.В. Поповян Н.В.	20.11.15
15	Районный конкурс плакатов, видеороликов, презентаций «Я в	9в класс <u>Видеоролик:</u> Саакян Вика, Хантимерян Екатерина	<u>Видеоролик:</u> Саакян Вика, Хантимерян Екатерина – 1 место <u>Презентация</u>	Коршикова И.В.	27.11.2015

	рабочии пойду»	<u>Презентация</u> Абрамян Лентуш <u>Плакат:</u> Чувараян Тарас	Абрамян Лентуш – 2 место		
16	Региональная школьная олимпиада по экологии РГСУ	Мовсесян Егизар 11 Рашид Омар 11			29.11.2015
17	Выезд в интерактивный музей «Лабораториум» в рамках месяца медицины (проводимого музеем)	Хачкинаян Степан 9а Гайламазова Валерия 9а Торпуджиян Анна 9а Хантимерян Екатерина 9в Налбандян Анаит 9в Хатламаджиева Маргар. 9б Гайламазян Роза 9б Плаксина Анна 9б Кечеджиян Александра 9б Ковалева Дарья 9б		Секизян Н.В. Чубарян С.М.	29.11.2015
18	II Интеллектуальный марафон для учащихся 5-7 классов (интерактивный музей «Лабораториум»)	5в класс		Хаспекян А.Г.	30.11.2015
19	I Интеллектуальный марафон для учащихся 5-7 классов (интерактивный музей «Лабораториум»)	7в класс		Арутюнян О.В.	05.12.2015
20	ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные олимпиады и конкурсы по биологии	10б – 3 человека 11 – 10 человек 5а – 13 человек 5б – 2 человека 6б – 16 человек 6а – 4 человека	Чубарян Воскан 5а – 1 место Халамбащян Вероника 5а – 1 место Хатламаджиян Вика 5а – 1 место Даглдиян Анастасия 5а – 1 место Федотова Анастасия 5а – 1 место Гукасян Микаэл 5а – 2 место Чернышова Элина 5а – 2 место Бондаренко Арина 6б _2 место	Экизян С.Е.	08.12.2015
21	Международная игра-конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	5а – 11 5б – 8 5в – 10 6а – 8 6б – 9 7а – 13 7б – 5 7б – 4 8а – 7 8б – 5 9а – 5 9б – 0 9в – 9 10а – 5 10б – 3 11 - 4		Поповян Н.В. Арабаджиян В.А. Саркисян И.С. Симонян А.А. Арабаджиян Ц.Х. Коршикова И.В. Киракосян Р.А. Джинибалаян Г.Х. Хубеджашвили Т.Г. Чибичян И.В. Хаспекян О.М. Чувараян В.Х.	15.12.2015
22	Межрегиональный II химический турнир университета им. Ломоносова (заочный тур)	Акопян Альберт 9в Налбандян Анаит 9в Хантимерян Екатерина 9в Саакян Вика 9в Булгуриян Григорий 10б Гайбарян Владимир 11		Пасько Л.В.	15.12.2015

23	Дистанционная международная олимпиада «Видеоуроки.нет» (математика)	5а – 5 человек 7а – 14 человек 9в – 5 человек	Дипломы 1-й степени: Акопян Альберт 9в Дагладян Анастасия 5а Ташиян Виктория 5а Цхяев Олег 5а Дипломы 2-й степени: Дзряян Роза 7а Ширинян Виктория 7а Дипломы 3-й степени: Халамбащян Вероника 5а Гаджоглуян Гаспар 7а Хейгетян Григорий 7а Осипян Арам 9в Баграмян Егор 9в	Килафян А.Х.	С 15 по 22 декабря 2015
24	ШМИ – 9 (школа юных Эйнштейнов ЮФУ)	Акопян Альберт 9в Осипян Арам 9в Булгурян Григорий 10б Осипян Рубен 10б	Грамоты	-	26.12.2015

Результативность реализации программы « Одарённые дети» по классам

<u>№ п/п</u>	<u>класс</u>	<u>Количество учащихся в классе</u>	<u>Общее количество участий:</u>	<u>Классный руководитель</u>
1	5а	21	58 (276%)	Экизян С.Е.
2	5б	22	44 (200%)	Киракосян А.Т.
3	5в	20	58 (290%)	Киракосян Р.А.
4	6а	28	53 (189%)	Киракосян Т.Н.
5	6б	28	75 (268%)	Барнагян Э.А.
6	7а	26	40 (154%)	Гайламазова А.А.
7	7б	17	16 (94%)	Вартеванян Р.А.
8	7в	16	28 (122%)	Арутюнян О.В.
9	8а	27	25 (93%)	Хейгетян Г.Е.
10	8б	28	26 (93%)	Сагирова Л.А.
11	9а	16	8 (50%)	Епихина Е.В.
12	9б	17	15 (88%)	Чубарян С.М.
13	9в	17	59 (347%)	Коршикова И.В.
14	10а	16	28 (175%)	Симонян А.А.
15	10б	16	28 (175%)	Атоян З.Б.
16	11	24	49 (204%)	Гайбарян В.М.

Рейтинг реализации программы «Одарённые дети»

<u>класс</u>	<u>Количество учащихся в классе</u>	<u>Общее количество участий:</u>	<u>Рейтинг реализации программы « Одарённые дети»</u>	<u>Классный руководитель</u>
9в	17	59 (347%)	1	Коршикова И.В.
5в	20	58 (290%)	2	Киракосян Р.А.
5а	21	58 (276%)	3	Экизян С.Е.
6б	28	75 (268%)	4	Барнагян Э.А.
11	24	49 (204%)	5	Гайбарян В.М.
5б	22	44 (200%)	6	Киракосян А.Т.
6а	28	53 (189%)	7	Гайламазова А.А.
10а	16	28 (175%)	8	Симонян А.А.

10б	16	28(175%)	8	Атоян З.Б.
7а	26	40 (154%)	9	Гайламазова А.А.
7в	16	28 (122%)	10	Арутюнян О.В.
7б	17	16 (94%)	11	Вартеванян Р.А.
8а	27	25 (93%)	12	Хейгетян Г.Е.
8б	28	26 (93%)	12	Сагирова Л.А.
9б	17	15 (88%)	13	Чубарян С.М.
9а	16	8 (50%)	14	Епихина Е.В.

Рейтинг участия классов в конкретных мероприятиях программы

Школьный уровень	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	11	Всего
1. Конкурс «Ученик года – 2016» (9 участников из 7 -8 классов)						3		2	2	2							9
2. Школьный тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»	17	21	18	24	27												107
<u>Районный уровень</u>	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	11	
1. Районный конкурс плакатов, видеороликов, презентаций «Я в рабочей пойдю»													4				4
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (призеры)						1	1	1	1	1	1	1	14	3	7	14	45
<u>Областной уровень</u>	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	10а	10б	11	
1. Экологический слет в г. Каменск-Шахтинске									1			2			1		4
2. VI Фестиваль науки Юга России					2	3			1	2			4		1	4	17
3. Фестиваль науки Юга России «Большая игра»												2	2	1	2	4	11
4. II интеллектуальный марафон для учащихся 5-7 классов (интерактивный музей «Лабораториум»)			20		4			12									36
5. Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ)													7	8	1		16
6. Региональная школьная олимпиада по математике РГСУ																2	2

7. Научно-практическая конференция «Вектор» (интерактивный музей «Лабораториум»)					1												1
8. Восьмая Школа молодых инноваторов «Юный Эйнштейн» (ЮФУ)												2		2			4
<u>Всероссийский уровень</u>	5a	5б	5в	6a	6б	7a	7б	7в	8a	8б	9a	9б	9в	10a	10б	11	
1. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	11	10	10	17	16	20	10	5	13	17	2	10	13	11	7	10	182
2. ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные олимпиады и конкурсы по биологии (участник)	13	2		4	16										3	10	48
3. ФГОС тест сертификация учащихся дистанционные олимпиады и конкурсы «Школа безопасности»	10																10
4. Дистанционная олимпиада по математике ДОП «Продленка»		3						4									7
5. Межрегиональный II химический турнир университета им. Ломоносова по химии (заочный тур)													4		1	1	6
6. Региональная школьная олимпиада по экологии РГСУ																2	2
<u>Международный уровень</u>	5a	5б	5в	6a	6б	7a	7б	7в	8a	8б	9a	9б	9в	10a	10б	11	
1. Международная олимпиада по английскому языку «Бульдог»	11	8	10	8	9	13	5	4	7	5	5	9	5	3	4	4	110
Всего:	58	44	58	53	75	40	16	28	25	26	8	15	59	28	28	49	621

4. Участие в предметных олимпиадах:

В соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (приказ МУ «Отдел образования» от 9 сентября 2015 г., №304) и в целях реализации федеральной целевой программы «Дети России» (подпрограмма «Одаренные дети»), развития познавательных

интересов школьников и углубленного изучения основ наук был проведен школьный тур олимпиад по предметам.

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ:

повышение мотивации к изучению программных предметов;

расширение кругозора учащихся;

глубокое погружение в изучаемый предмет;

тренировка логического мышления и отработка аналитических навыков

отбор и подготовка участников районной олимпиады.

В ходе подготовки к олимпиаде было выявлено школьников, желающих участвовать в ней, а также подготовлены задания по классам. Учителя, участвовавшие в проведении олимпиады, были ознакомлены с её содержанием, объектами и способами контроля.

Задания, предложенные участникам олимпиады, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и их интересам.

При выполнении заданий учащиеся были поставлены в равные условия: они работали в одно и то же время с одинаковым по объему и сложности материалом.

В период с 07.10.2015 по 24.10.2015 был проведен школьный тур олимпиад по предметам. В I школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняло участие 213 учащихся 5 – 11 классов по 20 предметам. Количество участников по предметам составило 763. Количество победителей и призёров, направленных на II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, составило 71 учащихся.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года

№ п/п	Предмет	К-во участников							К-во победителей	К-во призеров	К-во уч-ков школьного этапа
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1.	Английский язык	-	23	26	14	20	16	10	4	29	109
2.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	31	15	6	11	9	8	17	72
4.	География	-	-	32	28	26	18	22	4	12	126
5.	Информатика	-	-	-	-	15	7	6	1	4	28
6.	История	-	-	-	10	16	7	10	8	8	43
7.	Литература	-	-	17	12	13	9	10	6	11	61
8.	Математика	-	-	8	7	6	10	5	4	12	36
9.	Искусство МХК	-	-	-	-	15	1	1	-	4	17
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Обществознание	-	-	-	10	16	9	10	6	11	45
12.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	7	1	-	7
13.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Русский язык	-	-	11	12	12	8	13	4	16	56
15.	Технология	-	-	12	25	-	-	-	1	6	37
16.	Физика	-	-	-	-	7	8	7	5	8	22
17.	Физическая культура	-	-	-	7	11	16	12	7	12	46
18.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Химия	-	-	-	-	15	11	6	3	9	32
20.	Экология	-	-	-	-	-	8	10	2	2	18
21.	Экономика	-	-	-	-	-	-	10	4	3	10
22.	ИЗО	-	2	2	-	6	1	-	2	5	11

23	Армянский язык	-	-	-	-	6	-	-	1	3	6
----	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество участия по предметам в I школьном туре Всесоюзной олимпиады школьников за период 2015-2016 г.

№ п/п	Предмет	Количество участия
1	обществознание	45
2	история	43
3	английский язык	109
4	армянский язык	6
5	русский язык	56
6	литература	61
7	математика	36
8	ИиИКТ	28
9	физика	22
10	география	108
11	биология	71
12	экология	18
13	химия	32
14	МХК	17
15	ИЗО	11
16	технология (девочки)	37
17	экономика	10
18	физкультура	56
19	ОБЖ	7

Рейтинг количества победителей по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призёров
1.	обществознание	14
2.	история	17
3.	английский язык	33
4.	армянский язык	4
5.	русский язык	20
6.	литература	17
7.	математика	16
8.	ИиИКТ	5
9.	физика	13
10.	география	16
11.	биология	24
12.	экология	4
13.	химия	11
14.	МХК	4
15.	ИЗО	7
16.	технология (девочки)	7
17.	экономика	7
18.	физкультура	19
19.	ОБЖ	1

Список учителей подготовивших победителей и призеров I этапа всероссийской предметной олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество призеров
1	Арабаджян Вартануш Арменаковна	19
2	Саркисян Ирина Сергеевна	3
3	Симонян Анаид Александровна	6
4	Арабаджян Цатур Хачатурович	4
5	Кахкичян Грант Агопович	19
6	Киракосян Тигран Николаевич	19
7	Киракосян Асватур Николаевич	1
8	Барнагян Эмма Агоповна	3
9	Савеленко Татьяна Ивановна	13
10	Хатламаджиян Аида Тиграновна	13
11	Гайламазова Анна Асватуровна	11
12	Смоляниченко Кнарик Аведиковна	2
13	Тер-Акопян Светлана Бедросовна	2
14	Степанян Лариса Григорьевна	1
15	Килафян Аракси Хевондовна	3
16	Атоян Зоя Борисовна	3
17	Сагирова Людмила Александровна	4
18	Вартеванян Огида Никогосовна	2
19	Арутюнян Ольга Викторовна	1
20	Чувараян Анна Симоновна	2
21	Бешлиян Оксана Викторовна	5
22	Секизян Наталья Викторовна	13
23	Экизян Соня Егияевна	13
24	Пасько Лусик Вячеславовна	13
25	Епихина Елена Викторовна	16
26	Вартеванян Римма Андраниковна	4
27	Гайбарян Валентина Мнацакановна	14
28	Гаврюшина Надежда Викторовна	5
29	Хачатрян Анаит Саркисовна	7
30	Поповян Наталья Викторовна	10
31	Чубарян Светлана Маркаровна	3
32	Пасько Лусик Вячеславовна	9
33	Коршикова Ирина Васильевна	12
34	Хейгетян Гуттиэре Ервантовна	16

На региональный тур Всероссийской олимпиады школьников были направлены 7 учащихся (количество участий – 11).

**Количество участий во Всесоюзной олимпиаде школьников
2015 – 2016 учебного года по предметам и турам**

№ п/п	Предмет	Количество участий		
		1 тур школьный	2 тур муниципальный	3 тур региональный
1.	русский язык	56	8	1
2.	литература	61	16	2
3.	математика	36	8	
4.	история	43	5	1

5.	обществознание	45	5	
6.	биология	71	16	1
7.	химия	32	6	
8.	география	108	9	1
9.	физика	22	4	
10.	английский язык	109	5	1
11.	ОБЖ	7	1	
12.	технология (мальчики)	7	5	
13.	технология (девочки)	37	3	
14.	ИиИКТ	28	2	
15.	экономика	10	3	
16.	армянский язык	6	не проводится	
17.	физическая культура	56	3	
18.	МХК	17	3	1
19.	экология	18	6	3
20.	ИЗО	11	5	

**Количество победителей во Всесоюзной олимпиаде школьников
2015 – 2016 учебного года по предметам и турам**

№ п/п	Предмет	Количество победителей		
		1 тур школьный	2 тур муниципальный	3 тур региональный
1.	русский язык	20	2	
2.	литература	17	4	
3.	математика	16	-	
4.	история	17	3	
5.	обществознание	14	1	
6.	биология	24	7	
7.	химия	11	-	
8.	география	16	1	
9.	физика	13	-	
10.	английский язык	33	8	
11.	ОБЖ	1	-	
12.	технология (мальчики)	5	1	
13.	технология (девочки)	7	1	
14.	ИиИКТ	5	2	
15.	экономика	7	2	
16.	армянский язык	4	не проводится	
17.	физическая культура	19	3	
18.	МХК	4	3	
19.	экология	4	3	
20.	ИЗО	5	3	

* С учетом участия 5, 6, 7, 8- классников в I туре (школьном) и 7, 8- классников во II туре (муниципальном)

**Степень участия и во Всесоюзной олимпиаде школьников
2015 – 2016 учебного года учеников 10 -11 классов (профильное обучение)**

Профильный предмет	Количество учащихся	Количество участников (1 тур школьный)	2 тур муниципальный	Рекомендации
ИиИКТ	14	13	2	
физика	14	10		
химия	20	16		
биология	20	14		
обществознание	22	18		
экономика	22	10	3	

5. Реализации профориентационной работы с учащимися 10-11-х классов

Целью профориентационной работы в школе является помощь учащимся в самоопределении с учётом знаний о том, какие профессии и специальности соответствуют целям общества на современном этапе его развития.

- разработан элективный курс для учащихся 9 классов "Мой выбор». На элективных курсах учащимся оказывается помощь в выборе дальнейшего профиля обучения,
- сетевое взаимодействие с ВУЗами в рамках профориентационной работы с учащимися 10-11 классов
- осуществляется профессиональное информирование школьников о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность)
- осуществляется психофизиологическая диагностика способностей. Данный вид работы осуществляется педагогом-психологом.
- экскурсии в учебные заведения города Ростова
- Организация работы с родителями учащихся

В МБОУ Чалтырской СОШ №1 в 2015-2016 учебном году обучение в 10-11 классах ведётся по 3-м профилям. Профили:

- ✓ Физико –информационный
- ✓ химико-биологический
- ✓ социально-экономический

10-е классы

социально- гуманитарной направленности – в количестве 11 человек

1	Буряк Николай Евгеньевич	10А
2	Еремеева Валерия Ервандовна	10А
3	Ерицян Седа Наировна	10А
4	Ларина Карина Вячеславовна	10А
5	Чобанян Алина Апресовна	10А
6	Чориева Кристина Мануковна	10А
7	Ширинова Александра Витальевна	10А
8	Гайламазян Алла Асватуровна	10Б
9	Гизгизян Анна Хачатуровна	10Б
10	Тохтамишян Анна Мануковна	10Б
11	Медведева Кристина Витальевна	10Б

химико- биологической направленности – в количестве – 11 человек

1	Бегларян Ирина Артуровна	10А
2	Нечаева Ангелина Алексеевна	10А
3	Тамамян Вардуи Нерсесовна	10А
4	Чубарян Агоп Андраникович	10А
5	Чувараева Астхик Давитовна	10А
6	Булгурян Григорий Алексеевич	10Б
7	Варткинаян Виктория Артуровна	10Б
8	Тохтамишян Мария Сергеевна	10Б
9	Хейгетян Хазарос Арсенович	10Б
10	Хошафян Роза Егияевна	10Б
11	Пердиян Розалия Адамовна	10Б

физико- информационной направленности – в количестве – 10 человек

1	Вержицкая Анастасия Анатольевна	10А
2	Гренадеров Ерванд Лусегенович	10А
3	Сафонова Ксения Вячеславовна	10А
4	Чернушкин Артур Константинович	10А
5	Горло Константин Сергеевич	10Б
6	Осипян Рубен Арменович	10Б
7	Писирян Аведик Хачатурович	10Б
8	Хлиян Хевонд Габриелович	10Б
9	Чунахян Амбарцум Хачересович	10Б
10	Дагалдиев Владислав Григорьевич	10Б

11 – й класс

Профиль /кол-во обуч-ся	Всего 25 учащихся	Ф.и. ученика
Социально- экономический	11	1. Атоян Ардашес
		2. Киракосян Норик
		3. Мошиян Кристина
		4. Гукасян Анна
		5. Киракосян Эмма
		6. Хатламаджиян Виктория
		7. Абрамян Светлана
		8. Чориян Динан
		9. Дудникова Мария
		10. Салодкина Анна
		11. Молекян Гаяне
Химико- биологический	9	1. Берекчиян Хачатур
		2. Гайбарян Владимир
		3. Сагиян Завен
		4. Магдесян Алина
		5. Хайхян Анна
		6. Хатламаджиян Елена
		7. Хейгетян Анна
		8. Магоян Любовь
		9. Обаян Элина
Физико – информационный	5	1. Рашид Омар
		2. Мовсесян Егиазар
		3. Турбина Даниил
		4. Магарян Сероп

Календарный перечень профориентационных мероприятий

№	название конкурса	Ф. И. участника, класс	дата
1	Организация участия в VI Фестивале науки Юга России	4 -11 классы учителя- предметники	16.10.15
2	Фестиваль образовательных возможностей «Поступай правильно!» (ДГТУ)	10а – 7 уч. 10б – 13 уч. Классные руководители – Атоян З.Б., Симонян А.А.	22.10.2015
3	Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ)	9в – 7 уч. 10а – 8 уч. 10б – 1 уч.	14.11.2015

		Сопровождающие учителя: Поповян Н.В., Секизян Н.В.	
4	Профорориентационная поездка в РГУПС в рамках декады профориентации (тестирование по программе « Профорориентатор» в ЦМКО РГУПС)	10а – 8 уч. 10б – 12 уч. Сопровождающие учителя: Симонян А.А., Гаврюшина Н.В., Хаспекян А.Г.	19.11.2015
5	Организация профориентационных экскурсий и профессиональных проб на рабочих местах стабильно работающих и развивающихся предприятий Мясниковского района (предприятие «ПолиАэрПак» в х.Ленинаван	10а – 5 уч. 10б – 7 уч. Сопровождающие учителя: Поповян Н.В., Пасько Л.В.	20.11.2015
6	Районный конкурс баннеров (плакатов) электронных презентаций, видеороликов на тему «Я в рабочие пойду»	9в класс Баннер – Осипян Арам Электронная презентация – Абраамян Лентуш Видеоролик – Хантимерян Екатерина Руководитель – Коршикова И.В.	24.11.2015
7	Профорориентационная встреча профессиональное училище №5	Ученики 9-х классов	25.11.2015
8	Организация ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться?»	Ученики 9а, 9б, 10а, 10б Сопровождающие учителя: Поповян Н.В., учителя-предметники	26.11.2015г
9	Профорориентационная встреча Политехнический (ЮФУ)	Ученики 10 класса	01.12.2015
10	Организация профориентационной экскурсии в Сбербанк России	Ученики 11 класса Сопровождающие учителя: Поповян Н.В., Гайбарян В.М.	03.12.2015

6. Реализация региональной программы интерактивного развития и интерактивных подходов к обучению

Социальное партнерство интерактивного музея наук «Лабораториум» и МБОУ Чалтырская СОШ №1 начато в марте 2015 года на основе договора от 07.03.2015г., согласно которого Музей и Школа объединяют свои действия при реализации Региональной программы развития интерактивных подходов к обучению, учрежденной Интерактивным музеем наук . При этом Музей регулярно проводит конкурсные мероприятия для различных категорий участников в рамках Программы, обеспечивает наличие обратной связи с Школой. Школа создает условия для участия педагогов и обучающихся Школы в Программах и конкурсах, проводимых Музеем. Данная Программа рекомендована Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. «Лабораториум»

С целью вовлечения педагогов и обучающихся в процесс создания и реализации новых интерактивных методов обучения, стимулирующих мотивацию к саморазвитию и получению дополнительного образования обучающимися, музей « Лабораториум» предлагает учебным заведениям разнообразные формы работы (мастер- классы, квесты, шоу, конкурсы, конференции и т. д).

В 1 четверти 2015-2016 учебного были реализованы следующие мероприятия

- Подана заявка на участие в интеллектуальном марафоне Ростовской области учащиеся 7в класса и классный руководитель Арутюнян О.В.
- **Участие в III Региональной детской научно-практической конференции «Вектор» для 4-7 классов. Айвазян Арменуи 6б класс (докладчик по теме «Получение индуцированных плюрипотентных стволовых клеток», наставник – Гайбарян В.М.).**

Во 2 четверти 2015-2016 учебного были реализованы следующие мероприятия

- Отправлена работа на интеллектуальный марафон Ростовской области учащихся 7в класса и классного руководителя Арутюнян О.В. (Краткая информация о результатах участия)
- Выезд учащихся членов кружка «Юные медики» для участия в неделе медицины (10 человек) с учителями Секизян Н.В. и Чубарян С.М.

План мероприятий:

14.00 – 15.00 – практикум по хирургии от Рост ГМУ

15.00 – 16.00 – интерактивный урок по оказанию первой помощи

16.00 – 16.30 – шоу «Магия веществ»

17.00 – 17.30 – шоу мыльных пузырей

- Отправлена работа на II Интеллектуальный марафон для учащихся 5-7 классов (5а, 5б, 5в классов и учитель истории Хаспекян А.Г.)
- Отправлена работа на I Интеллектуальный марафон для учащихся 5-7 классов (7в класс и классный руководитель Арутюнян О.В.)

7. Реализация программы взаимодействия школы с ВУЗами

- Участие в конкурсах и проектах 2015-2016 учебный год
- Профориентационная работа (встречи, выезды на Дни открытых дверей)

Южный Федеральный университет

	название конкурса	Ф. И. участника, класс	результат участия	учитель-наставник	дата
1	VI Фестиваль науки Юга России «Большая игра»	Команда Петросян Артем 9б Даглдиян Эмма 9б Авакян Гагик 9в Хантимерян Ек. 9в Сафонова Кс. 10а Булгурян Григ. 10б Тохтамишян Мария 10б Атоян Ардашес 11 Берекчиян Хач. 11 Гайбарян Вл. 11 Магарян Сероп 11	сертификаты грамоты команде	Поповян Н.В. Гайбарян В.М.	20.09.2015
2	VI Фестиваль науки Юга России	Математика как феномен культуры: Гайбарян Влад 11 Конкурс рисунков «По произведениям А.П.Чехова»: Епихин Викт. 7а Хейгетян Григ. 7а Тохтамишян М. 10б Конкурс фотографий и поделок: Хачкинаян-Ермилова Анастасия 6б Айвазян Арменуи 6б Тохтамишян Анна 8а Чубарян Анна 8б Хейгетян Сусанна 8б Акопян Тигран 9в Ткачева Анна 9в Нифонтова Валерия 9в Гайбарян Владимир 11 Акопян Тигран 9в Абраамян Светлана 11 Гайбарян Владимир 11 Даглдиян Гаянэ 7а	Акопян Тигран 9в - 2 место (Коршикова И.В.) Даглдиян Гаянэ 7а – 3 место (Гайбарян В.М.) Гайбарян Владимир 11 – 3 место (Гайбарян В.М.)	Вартеванян О.Н. 1р Гайбарян В.М. 7р Поповян Н.В. 3р Коршикова И.В.5р	25.09.2015
3	VI Фестиваль науки Юга России (выезд)	33 учащихся 6-11 классы		Гайбарян В.М. Коршикова И.В. Поповян Н.В.	10.10.2015

4	ШМИ – 9 (школа юных Эйнштейнов ЮФУ)	Акопян Альберт 9в Осипян Арам 9в Булгурян Григорий 10б Осипян Рубен 10б	Грамоты	-	26.12.2015
---	-------------------------------------	--	---------	---	------------

Донской государственный университет (ДГТУ)

	<i>название конкурса</i>	<i>Ф. И. участника, класс</i>	<i>результат участия</i>	<i>учитель-наставник</i>	<i>дата</i>
1	Фестиваль образовательных возможностей «Поступай правильно!» (ДГТУ)	10а – 7 уч. 10б – 13 уч.		Атоян З.Б. Симомян А.А.	22.10.2015
2	Фестиваль технических знаний и творчества молодежи Дона (ДГТУ)	Акопян Альберт 9в Налбандян Анаит 9в Гайламазова Валерия 9в Хантимерян Екатерина 9в Нифонтова Валерия 9в Степура Анастасия 9в Чибичьян София 9в Бегларян Ирина 10а Тамамян Вардуи 10а Чувараева Ася 10а Вержбицкая Анастасия 10а Чобанян Алина 10а Сафонова Ксения 10а Гизгизян Анна 10б Нечаева Ангелина 10а Ларина Карина 10а	Чобанян Алина – 3 место	Секизян Н.В. Поповян Н.В.	14.11.2015

Ростовский государственный строительный университет

	<i>название конкурса</i>	<i>Ф. И. участника, класс</i>	<i>результат участия</i>	<i>учитель-наставник</i>	<i>дата</i>
1	Региональная школьная олимпиада по экологии РГСУ	Мовсесян Егиззар 11 Рашид Омар 11			29.11.2015

Ростовский государственный университет путей сообщения

	<i>название конкурса</i>	<i>Ф. И. участника, класс</i>	<i>результат участия</i>	<i>учитель-наставник</i>	<i>дата</i>
1	Профоринтационная поездка в РГУПС в рамках декады профориентации	Осипян Рубен 10б Дагддиев Владислав 10б Чунахян Амбарцум 10б Хейгетян Хазарос 10б Горло Константин 10б Писирян Аведик 10б Гизгизян Анна 10б Варткинаян Виктория 10б Тохтамишян Анна 10б Псрдиян Розалия 10б Гайламазян Алла 10б Хошафян Роза 10б Сафонова Ксения 10а Нечаева Ангелина 10а Чубарян Агоп 10а Ларина Карина 10а Гренадеров Ервант 10а Еремеева Валерия 10а Буряк Николай 10а Григорян Лаура 10а		Симомян А.А. Гаврюшина Н.В. Хаспекян А.Г.	19.11.15

8. Организация и проведение внутришкольного проекта «Ученик года – 2016»

В 2015-2016 учебном году продолжен внутришкольный проект «Ученик года». В конкурсе приняли участие учащиеся 7-8-х классов:

7 «А» класс

1. Ширинян Виктория
2. Дагддян Татьяна
3. Мкртчян Рафаэль

7 «В» класс

1. Караханян Инесса
2. Санамян Милена

8 «А» класс

1. Домченков Андрей
2. Мкртчян Рафаэль
3. Тохтамишян Анна

8 «Б» класс

1. Шегян Григорий
2. Экизова Инесса

Конкурс включает в себя следующие этапы:

- 1 этап – Заявка участника конкурса. Самопрезентация
- 2 этап – Эссе на тему «Моя жизненная философия» - («Читатели и книги»)
- 3 этап – «Портфолио» достижений участника конкурса
- 4 этап – Интеллектуальный марафон
- 5 этап – «Я хочу вас научить» (мастер-класс)
- 6 этап – Мое родословное древо «Зарисовки к семейному портрету»
- 7 этап – «Образцовый ученик» (аккуратность ведения дневников, тетрадей по предметам, содержание учебных принадлежностей)
- 8 этап – Оформление плаката «Мой мир»
- 9 этап - подведение итогов, награждение.

Аналитические выводы

Проблемы прошлого года:

- насыщенность урочной, внеурочной и участие в различных мероприятиях ставит проблему очень большой загруженности учащихся;
- в 2014-2015 учебном году не проведены предметные недели химии и физики.

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год

Обеспечение оптимальной организации образовательного процесса на основе интеграции основного и дополнительного образования в условиях учебного сообщества;

- Расширить пространство совместной деятельности учащихся и педагогов и оптимизировать условия в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные, самостроительные);

- обратить внимание на результативность участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся 10 и 11 классов, проходящих профильное обучение;

- взять на ВШК проведение предметных недель;

- вовлекать учащихся 5-8 классов в предметные формирования дополнительного образования;

- сохранить потенциал учащихся вошедших в базу данных «Одаренные дети» в 2015 году

- привлекать к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учеников начальных классов.

«Современное образование: новые вызовы – новые решения»

ФПРО на 2016-2020 годы ставит важные задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий преподавания на всех уровнях образования.

Из доклада Балиной Л.В.

<p>главный инструмент, обеспечивающий единство образовательного пространства, - федеральный государственный образовательный стандарт образования.</p> <p>Федеральный и региональный мониторинги выявили и некоторые пробелы. Это, прежде всего, - отсутствие комплексного подхода в использовании информационных ресурсов, а также недостаточное использование активных форм внеурочной деятельности</p> <p>распоряжением Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р утверждён план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2015–2020 годы.</p>	<p>Информационные ресурсы, которыми сейчас располагает каждая школа, необходимо шире использовать в учебном процессе по всем дисциплинам. Применять их во внеклассной работе: на факультативах по углубленному изучению отдельных предметов, на кружковых занятиях по интересам.</p> <p>Предлагаю обобщить региональный и общероссийский опыт и организовать семинары по комплексному использованию информационных ресурсов и внеурочной деятельности. А может и специальные курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, вожатых, воспитателей и заместителей директоров по данным направлениям.</p>
<p>еще на один аспект итоговой аттестации, связанный с ответом на экономические вызовы- стимулирование выпускников к получению технических специальностей. За последние годы доля сдающих ЕГЭ по физике и информатике в целом растет. Это означает повышение интереса к инженерным специальностям. Однако темпы этого роста должны быть выше.</p>	<p>Необходима мотивация выпускников сдавать ЕГЭ по предметам, дающим возможность продолжить образование по современным специальностям, в которых нуждается донская экономика, а также правильная профориентация и профильное обучение.</p>

Основные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2015–2020 годы

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- формирование системы государственных требований к доступности услуг дополнительного образования детей;
- формирование на федеральном уровне механизмов ресурсной поддержки региональных программ дополнительного образования детей;
- модернизацию системы статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование и его результативности на основе интеграции электронных систем учета;
- создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- включение в базовый (отраслевой) перечень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ с учетом их разнообразия, обязательств по размещению информации об этих программах;
- нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах (кластерах), обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий;
- внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности;
- поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах, а также поддержку

совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей;

- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- ресурсную и нормативную поддержку обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их методического сопровождения и повышения квалификации педагогов;
- разработку и реализацию модели разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ;
- разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- увеличение предложения, нормативную регламентацию, методическую и кадровую поддержку программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;
- расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей в образовательных организациях высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен));
- внедрение инструментов стимулирования расширения спектра программ дополнительного образования, выявления и распространения лучших практик (гранты, конкурсы, стажировочные площадки);
- нормативное закрепление практик учебного характера обучающихся на реальных производствах (промышленных и сельскохозяйственных), в организациях социальной сферы, культурной индустрии в качестве самостоятельных образовательных форм, методическая поддержка их реализации;
- создание необходимых условий для занятия молодежи техническими и военно-прикладными видами спорта, в том числе в системе Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России".

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает:

- формирование межведомственной модели управления сферой дополнительного образования детей, включая устранение ведомственных барьеров финансирования организаций;
- внедрение и совершенствование современных федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам;
- разработку и внедрение механизмов, критериев и инструментария для независимой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности образовательных организаций, индивидуальных предпринимателей;
- организацию регулярных исследований общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования;
- внедрение системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.
- Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей предполагает:
 - апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
 - модернизацию требований к уровню подготовки педагогических работников сферы дополнительного образования в системах образования, культуры, спорта, аттестации педагогических кадров с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования;
 - создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
 - расширение возможностей для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;
 - внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;
 - привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей

науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности;

- поддержку включения в систему дополнительного образования детей педагогических работников в статусе индивидуальных предпринимателей, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- включение в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, включение в основные профессиональные образовательные программы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений обязательных модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью;
- введение профилей дополнительного образования в двухпрофильные программы бакалавриата, создание программ магистратуры, ориентированных на подготовку педагогов для системы дополнительного образования детей;
- обеспечение модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью, площадками для проведения педагогической практики;
- формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей (реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации с возможностью обучения по индивидуальной образовательной программе, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки на базе ресурсных центров и лучших практик и др.);
- модернизацию образовательных программ и увеличение объема подготовки управленческих кадров для сферы дополнительного образования детей с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, образовательной деятельности, соответствующей профилю организации;
- внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержку создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей.

4. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает:

- развитие механизмов финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе нормативно-подушевого финансирования организаций различных форм собственности и ведомственной подчиненности, в том числе внедрение методики определения численности обучающихся, финансируемых за счет бюджетных средств (по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.), в музыкальных школах, школах искусств и спортивных школах;
- разработку и внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ и поддержки семей в получении дополнительного образования, в том числе компенсацию части платы за дополнительное образование для малообеспеченных и многодетных семей, включение дополнительного образования в состав направлений возможного расходования части подоходного налога (при внесении в законодательство права граждан распоряжаться частью подоходного налога), рассмотрение возможности снижения процентной ставки по кредитам при получении гражданами потребительского кредита на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- создание механизмов, расширяющих возможность частичной оплаты потребителями услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на принципах софинансирования государства и потребителя);
- разработку предложений по созданию механизмов мотивации бизнеса в развитии дополнительного образования детей, в том числе с использованием системы льгот и преференций, включая налоговые;
- выделение в муниципальном задании общеобразовательным организациям самостоятельного раздела на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

5. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства предполагает:

- обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию;
- совершенствование (при необходимости - упрощение) лицензионных требований в сфере дополнительного образования детей для всех организаций и индивидуальных предпринимателей,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за государственное (муниципальное) имущество, для негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- использование механизмов налогового стимулирования для развития негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- предоставление государственных гарантий для перспективных инициативных проектов в сфере дополнительного образования детей;
- увеличение масштабов поддержки некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям;
- формирование механизмов стимулирования благотворительности физических и юридических лиц;
- содействие развитию корпоративной социальной ответственности в сфере дополнительного образования детей.

6. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей предусматривает:

- создание в системе дополнительного образования детей на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации сети "ресурсных центров" для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества и спорта;
- развитие сети организаций дополнительного образования в субъектах Российской Федерации в соответствии с демографическими тенденциями, социокультурными особенностями, градостроительными планами, стандартами определения нормативной потребности в объектах социальной инфраструктуры;
- модернизацию и развитие инфраструктуры физического воспитания в организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта, инфраструктуры образования, досуга, отдыха детей и их оздоровления, музеев, библиотек и выставочных залов для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;
- воссоздание на новой основе (решение конкретных актуальных проблем муниципального и регионального уровней, включение детей в социально значимую деятельность) сети клубов (детско-взрослых, подростковых) по месту жительства;
- внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- ориентацию системы территориального планирования, строительства, управления имущественным комплексом с учетом интересов детей и молодежи, создание образовательных и развивающих сред, открытых пространств для различных форм активности, клубной деятельности;
- развитие учебно-технической промышленности, включая производство оборудования, инструментария (музыкальных инструментов, спортивного инвентаря) и методических пособий для дополнительных общеобразовательных программ, в том числе через систему налоговых стимулов для предприятий, включение инвестиционных проектов в сфере дополнительного образования детей (интерактивных музеев, многофункциональных культурно-образовательных центров дополнительного образования) в перечень приоритетных инвестиционных проектов индустрии детских товаров, утверждаемый Правительством Российской Федерации;
- создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну и трехмерному прототипированию, мультипликационных и видео-студий;
- стимулирование и поддержку средств массовой коммуникации (средства массовой информации, телевидение, сеть "Интернет" и др.) в расширении репертуара качественных научно-популярных программ, передач, цифровой и печатной продукции, программ мобильного обучения, направленных на личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков;
- придание статуса учебных пособий учебно-методическим материалам в сфере дополнительного образования детей, способствующим реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (детская и научно-популярная литература, электронные образовательные ресурсы, тематические коллекции социокультурных ресурсов, научно-популярные фильмы, развивающие игры, имитационные модели).

7. Развитие неформального и информального образования предполагает:

- расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей;

- поддержку общественных (охватывающих значительные по масштабу целевые аудитории групп детей и подростков) медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети "Интернет", телевидения, радио, мультипликации) проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции;
- развитие программ открытого образования, создание в сети "Интернет" специализированных порталов (платформ), включающих образовательные сервисы различного вида;
- поддержку развития сектора программ "учения с увлечением" (таких как эксплораториумы, "города профессий", парки научных развлечений, творческие мастерские, тематические парки);
- нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма;
- реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

VII. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа: I этап - 2014 - 2017 годы и II этап - 2018 - 2020 годы.

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

Начиная с I этапа Минобрнауки России совместно с Минкультуры России, Минспортом России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит к 2020 году следующие результаты:

2. дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее **75 процентов детей** в возрасте от 5 до 18 лет;
3. сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;
4. созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
5. сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;
6. семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
7. сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;
8. реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
9. обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

10. действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
11. сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы;
12. созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ;
13. создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Концепции будут обеспечены:

1. повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
 2. сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
 3. рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
 4. увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
 5. укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
 6. формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
 7. дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;
 8. повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
 9. повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет получения более высокого качества социальных результатов.
-